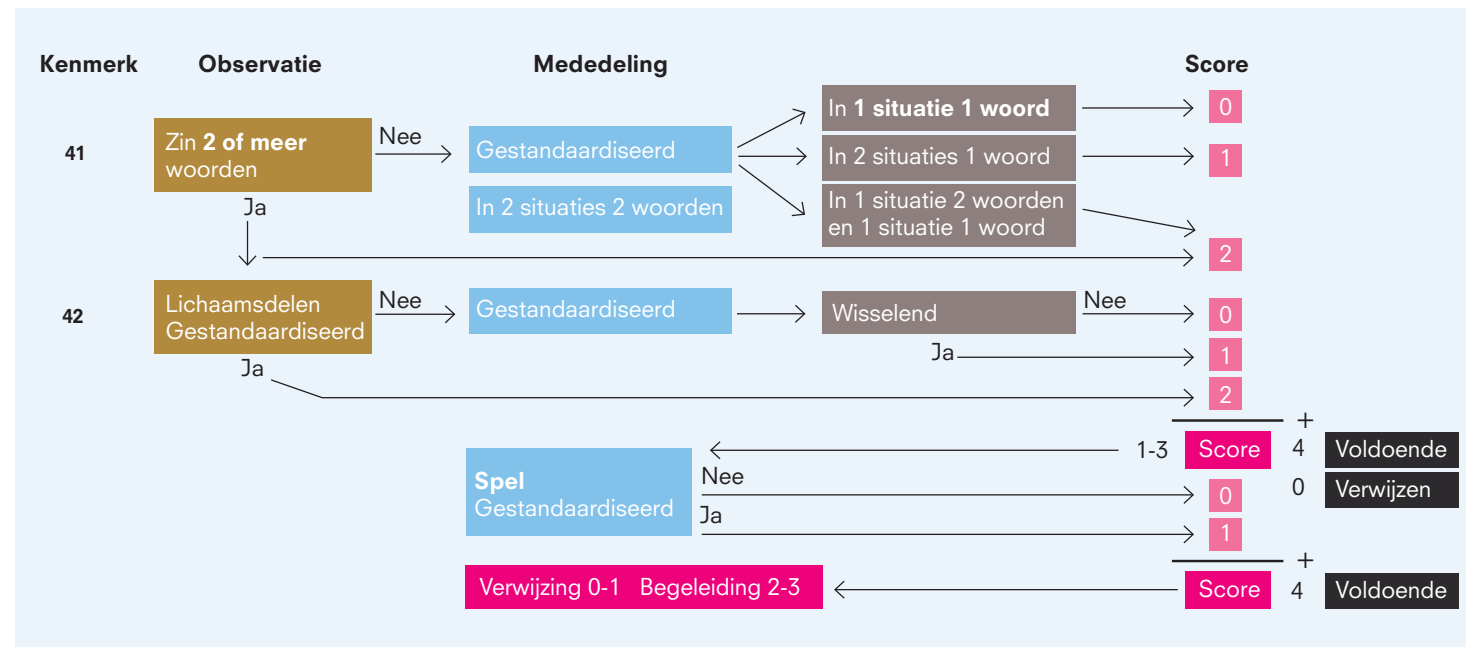


Handreiking

Uniforme signalering van taalachterstanden bij jonge kinderen

Aanvulling op Van Wiechen onderdeel communicatie/geïntegreerde werkwijze



Signalering 2 jaar

Ontwikkelingskenmerk 41: zegt zinnen met 2 of meer woorden	Score
Onderzoeker observeert of het kind zinnen met 2 of meer woorden zegt, of lokt dit zo nodig uit.	2
Indien niet, dan overgaan tot drie vragen: Ik ga u wat vragen stellen over de taal van..... Om te beginnen gaat het om de woordjes die ... zegt. 1. Als u aan gisteren denkt: Hoe noemt mensen in zijn omgeving? (opwarmvraag, telt niet mee in de score) 2. Wat zegt... als hij iets wil eten of drinken? 3. Wat zegt...als ...met speelgoed wil spelen?	2: 2-woordzin in minstens 1 situatie 1: 1 woord in beide situaties 0: 1 woord in 1 situatie of minder (1 woord is een betekenisvol woord of naam)
Ontwikkelingskenmerk 42: wijst 6 lichaamsdelen aan bij pop	
De pop laten zien en zeggen: Kijk eens, hier is een popje. En vervolgens vragen: Waar zijn de oogjes, Waar is de mond, Waar is de buik (telt niet mee in score), Waar is de voet, Waar is het haar, Waar is de hand?	2: alle lichaamsdelen goed aangewezen 1: niet alle lichaamsdelen goed aangewezen, maar doet het thuis wel 0: anders
Subscore: uitkomst van 41 en 42 4: gereed, geen verdere actie 3: overgaan tot spelvraag 2: overgaan tot spelvraag 1: overgaan tot spelvraag 0: verwijzen naar AC	
Spelvraag:	
Vragen over de ouder- kind interactie en het speelgedrag van het kind. Als u terug denkt aan de laatste week: Hoe vaak spelen u en ... samen, schat u? (als het antwoord is: nooit, dan niet meer verder gaan) 1. Wat doen jullie het liefst samen? (vraag naar een voorbeeld van interactief spelen en beoordeel of er sprake is van interactie) 2. Speelt .. graag in zijn eentje? (kan het kind zichzelf door spelen aan de gang houden? Vraag naar voorbeelden).	1: twee situaties goed 0: één of geen enkele situatie goed.
Totaalscore: uitkomst subscore en spelvraag	
4: gereed, geen verdere actie 3: begeleiden 2: begeleiden 1: verwijzen naar AC	
Bij score 0 of 1 verwijzen naar Audiologisch Centrum	
Bij score 2 of 3 begeleiding aanbieden en vragenlijsten meegeven. Herbeoordelingsconsult op 2 jaar en 6 maanden afspreken.	

Herbeoordeling 2 jaar en 6 maanden

Ontwikkelingskenmerk 41: zegt zinnen met 2 of meer woorden	Score
Onderzoeker observeert of het kind zinnen met 2 of meer woorden zegt, of lokt dit zo nodig uit.	+
Indien niet, dan overgaan tot drie vragen: Ik ga u wat vragen stellen over de taal van..... Om te beginnen gaat het om de woordjes die ... zegt. Als u aan gisteren denkt: 1. Hoe noemt mensen in zijn omgeving? (opwarmvraag, telt niet mee in de score) 2. Wat zegt... als hij iets wil eten of drinken? 3. Wat zegt...als ...met speelgoed wil spelen?	+ : 2-woordzin in 2 situaties - : 1 woord in beide situaties - : 1 woord in 1 situatie of minder
Ontwikkelingskenmerk 43: Noemt zichzelf mij of ik (M)	
Beoordeling (conform handboek Ontwikkelingsonderzoek JGZ): Wanneer het gewenste gedrag tijdens het consult niet kan worden waargenomen, vraagt de onderzoeker aan de ouder: "Hoe noemt zichzelf , bijvoorbeeld als hij iets wil hebben?"	
Het kind over zichzelf spreekt benoemt hij zich met "mij" of "ik".	+
Het kind spreekt niet over "mij " of "ik" maar benoemt zichzelf met zijn naam of een verbastering daarvan. of Het kind gebruikt uitsluitend ander persoonlijke voornaamwoorden ("jij", "jullie"). En Uit het antwoord van de ouder op de vraag van de onderzoeker is niet af te leiden dat het kind zichzelf aanduidt met "mij" of "ik".	-
Ontwikkelingskenmerk 44: Wijst 5 plaatjes aan in boek	
Beoordeling (conform handboek Ontwikkelingsonderzoek JGZ): De plaatjes moeten worden aangewezen of benoemd. Het gaat om de plaatjes: auto, huis, banaan, stoel, eieren en schoen.	
Het kind wijst vijf van de zes plaatjes aan of benoemt ze spontaan. Het kind wijst minder dan vijf van de zes plaatjes aan.	+ -
Totaalscore:	
+++ : gereed, geen verdere actie	
Bij score minder dan +++ verwijzen naar Audiologisch Centrum	