

# Kaart 1 Algemene aandachtspunten en vlaggensysteem JGZ-richtlijn seksuele ontwikkeling 0 – 19 jaar

## Algemene aandachtspunten

<i>Ong. 3 mnd.</i>	Bied ouders informatie aan over de seksuele ontwikkeling van kinderen, bijvoorbeeld via folder of website.
<i>2 à 3 jaar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag proactief aan ouders naar de seksuele ontwikkeling van het kind.</li> <li>• Licht de seksuele ontwikkeling bij kinderen toe aan de ouders.</li> <li>• Informeer ouders over een gezonde seksuele ontwikkeling, lichamelijke veranderingen en veelvoorkomend seksueel gedrag. Ouders kunnen zelf monitoren, een (sociale) norm stellen of gedrag begrenzen waar nodig.</li> <li>• Informeer ouders over het belang van seksuele opvoeding en biedt ouders handvatten voor seksuele opvoedingsondersteuning (m.b.v. gesprek en brochures)</li> </ul>
<i>Bijna 4 jaar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag proactief aan ouders naar de seksuele ontwikkeling van het kind.</li> <li>• Licht de seksuele ontwikkeling bij kinderen toe aan de ouders.</li> <li>• Informeer ouders over een gezonde seksuele ontwikkeling, lichamelijke veranderingen en veelvoorkomend seksueel gedrag. Ouders kunnen zelf monitoren, een (sociale) norm stellen of gedrag begrenzen waar nodig.</li> </ul>
<i>10 à 11 jaar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag proactief naar de seksuele ontwikkeling van het kind en voorbereiding op de puberteit.</li> <li>• Licht aan kind en ouders de seksuele ontwikkeling toe (gebruik hiervoor de pubergidsen en materiaal voor opvoedingsondersteuning).</li> <li>• Informeer kind en ouders actief over een gezonde seksuele ontwikkeling en bereid kind (en ouder) voor op de puberteit.</li> <li>• Adviseer ouders over het belang van seksuele opvoeding en biedt ouders handvatten voor seksuele opvoedingsondersteuning (m.b.v. gesprek en brochures, inclusief media opvoeding)</li> </ul>
<i>13 à 14 jaar en 15 à 16 jaar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag actief naar de seksuele ontwikkeling van de jongere en voorbereiding op seksuele activiteit.</li> <li>• Informeer jongeren actief over een gezonde seksuele ontwikkeling (puberteit, lichamelijke veranderingen, lichaamsbeeld, seksueel gedrag, seksuele gevoelens, seksuele oriëntatie en gender) en gebruik hiervoor materiaal voor jongeren (denk aan <a href="http://www.sense.info">www.sense.info</a> en brochures).</li> <li>• Vraag actief naar eventuele seksuele activiteit en geef gerichte informatie en advies opdat jongeren zelf verantwoorde keuzen kunnen maken en/of verwijst door naar Sense.info en Sense spreekuren.</li> </ul>

## Het vlaggensysteem

Om **seksueel grensoverschrijdend gedrag** te duiden en te beoordelen wordt in de JGZ richtlijn seksuele ontwikkeling gebruik gemaakt van het vlaggensysteem<sup>1</sup> (Frans, 2010). In het vlaggensysteem worden zes criteria gehanteerd om seksueel (grensoverschrijdend) gedrag te duiden.

De zes criteria van het vlaggensysteem

1. *Wederzijdse toestemming*: wil het kind het zelf, wil het eventuele andere kind het ook, vinden beide kinderen het seksuele gedrag prettig?
2. *Vrijwilligheid*: kiest het kind er zelf voor, durft het/is het in staat om nee te zeggen?
3. *Gelijkwaardigheid*: zijn het kind en het andere kind even sterk, oud, slim of is er sprake van een machtsverschil?
4. *Ontwikkelingsadequaat*: doet het kind niets waar het te jong of te oud voor is, past het seksuele gedrag bij de ontwikkelingsleeftijd van het kind?
5. *Contextadequaat*: is het seksuele gedrag van het kind gepast, stoort of choqueert het anderen in de omgeving niet?
6. *Zelfrespect*: heeft het kind zicht op de gevolgen van zijn of haar gedrag, neemt het geen risico's die schadelijke gevolgen kunnen hebben?

**LET OP:** Zodra het seksuele gedrag van kinderen/ jongeren niet aan de criteria voldoet, moet de situatie nader bekeken worden. De JGZ-professional dient de richtlijn te gebruiken om het specifieke gedrag te duiden. Vervolgens kan op basis van het advies in de richtlijn een handelingsadvies gegeven worden.

### Handelingsadvies op basis van het vlaggensysteem

In het vlaggensysteem wordt onderscheid gemaakt in vier verschillende gradaties van seksueel (grensoverschrijdend) gedrag. Deze gradaties zijn gekoppeld aan handelingsadviezen (zie schema hieronder).

	<b>GROEN</b> 'gezonde seksuele ontwikkeling'	<b>GEEL/ORANJE</b> 'licht grensoverschrijdend' (nodig om normen te leren)	<b>ROOD</b> 'zwaar grensoverschrijdend' (afleren door verbieden)	<b>ZWART</b> 'ernstig grensoverschrijdend' (ingrijpen noodzakelijk')
Actie:	geef ruimte in ontwikkeling/ benoem	leid af/benoem	benoem	benoem
	bevestig/negeer	begrens	verbied	verbied/grijp in
	leg uit	leg uit	leg uit	leg uit
		observeer	observeer goed	straf en/of begeleid
				observeer extra

<sup>1</sup> De criteria zijn op basis van verschillende onderzoeken tot stand gekomen. Op basis van consensus is in de werkgroep gekozen voor de criteria van dit Vlaamse vlaggensysteem (Frans & Franck, 2010).